МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директора ГБПОУ КГМТ
В.А. Винокуров
31 августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Профессия 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

г. Кисловодск, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящих в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Разработчик:
Коваленко Михаил Владимирович - преподаватель ГБПОУ КГМТ

Рекомендовано методической комиссией преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров производственного обучения технического профиля государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум».

Протокол заседания методической комиссии №1 от 31 августа 2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (рабочая программа) - является частью основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**52**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	**-**
лекции	**8**
лабораторные и практические занятия	**16**
занятия в форме практической работы	**10**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**
Промежуточная аттестация - *дифференцированный зачет*	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Гражданская оборона.			**17**	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**			2
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам)		1	
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	**Содержание учебного материала**			2
	1	Организация гражданской обороны	1	
	Лабораторных и практических занятий			
	1	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	1	
	Занятия в форме практической подготовки		1	
	1	Приборы радиационной и химической разведки и контроля		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Климатическое оружие»		1	
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	**Содержание учебного материала**		1	2
	1	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селах, оползнях, наводнениях, пожарах.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Землятресение». «Вулканы», «Стихийные бедствия».		1	
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	**Содержание учебного материала**		1	2
	1	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Транспорт»		1	
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на	**Содержание учебного материала**			
	1	Защита населения при катастрофах на производственных объектах.	1	2
	Лабораторных и практических занятий			

производственных объектах	1	Обработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	1	
	Занятия в форме практической подготовки		1	
	1	Отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ радиационной аварии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление классификации службы гражданской обороны в зависимости от выполнения задач (в форме схем)		2	
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	**Содержание учебного материала**		1	2
	1	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Экологическая обстановка в России»		1	
Раздел 2. Медико-санитарная подготовка			12	
Тема 2.1. Медико-санитарная подготовка	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Медико-санитарная подготовка		
	Лабораторных и практических занятий		***1***	
	1	Отработка навыков по оказанию первой медицинской помощи при артериальном, венозном и капиллярном кровотечении с использованием табельных и подручных средств.		
	2	Отработка навыков наложения повязки при ранениях головы.	1	
	3	Отработка навыков наложения повязки при ранениях туловища и транспортировка пострадавшего.	1	
	4	Отработка навыков наложения повязки при ранениях верхних и нижних конечностей, отработка навыков наложения шины на место перелома, транспортировка пострадавшего.	1	
	5	Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи при отравлении.	1	
	6	Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи при перегревании.	1	

	Занятия в форме практической подготовки			
	1	Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи при переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	1	
	2	Отработка навыков на тренажере непрямого массажа сердца и искусственного дыхания, навыки по оказанию первой медицинской помощи при поражении электричеством.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей» Подготовка конспекта на тему: «Первая (доврачебная) помощь при синдроме Длительное сдавливание». Подготовка сообщения по теме: «Пищевое отравление» Подготовка реферата по темам «Травматический шок» на выбор.		3	
Раздел 3: Основы военной службы			**22**	
Тема 3.1 Вооруженные Силы России на современном этапе.	**Содержание учебного материала**			
	1	Вооруженные Силы России	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы по теме «Виды Вооруженных Сил и рода войск»		1	
Тема 3.2 Уставы Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала**			
	Лабораторных и практических занятий		1	
	1	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотно шения между ними.		
	2	Внутренний порядок, размещения и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	1	
	Занятия в форме практической подготовки			
	1	Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме «Ордена и медали ВС РФ»		1	
Тема 3.3 Строевая подготовка	**Содержание учебного материала**			
	Лабораторных и практических занятий		1	
	1	Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		
	2	Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	

	3	Выход из строя и постановка в строй, поход к начальнику и отход от него.	1	
	4	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	1	
	Занятия в форме практической подготовки			
	1	Построение и отработка движения походным строем.	1	
	2	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление план-схемы «Военно-спортивный городок» Составление таблицы «Воинские звания ВС РФ» Разработка примерной структуры отделения, роты, батальона. Определение должностных обязанностей военнослужащих, их место в бою, на основе военно-учетной специальности.		2	
Тема 3.4 Огневая подготовка	**Содержание учебного материала**			
	Лабораторных и практических занятий			
	1	Неполная разработка и сборка автомата.	1	
	2	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	1	
	Занятия в форме практической подготовки			
	1	Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	1	
	2	Характеристика боевых свойств автомата Калашникова.	1	
	3	Боевые задачи мотострелкового подразделения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Боевые задачи мотострелкового подразделения». Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Суточный наряд роты. Воинская дисциплина»		2	
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		1	
		ВСЕГО	**52**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета

Мебель: стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавателя-1шт,
столы для обучающихся — 15шт,
стулья для обучающихся -28 шт.,
шкаф книжный — 2 шт.,
вешалка – 1шт.,
доска учебная меловая – 1шт.
Автомат АК 74-1шт,
граната Ф 1-1шт,
манекен для искусственной вентиляции легких -1шт,
общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7-1шт,
респиратор Р-2-1шт,
ватно-марлевая повязка-1шт,
аптечка индивидуальная (АИ-2) -1шт,
бинты марлевые-2шт,
бинты эластичные-2шт,
жгут кровоостанавливающий резиновый -1шт,
индивидуальные перевязочные пакеты-2шт,
косынки перевязочные-2шт,
ножницы для перевязочного материала прямые -1шт,
шприц - тюбики одноразового пользования (без наполнителя) -1шт,
шинный материал -1шт, огнетушитель (учебный) -1шт.

Технические средства обучения: ноутбукHP-1шт. Лицензионное программное обеспечение: системное программное обеспечение –Windows 8; прикладное программное обеспечение: офисный пакет программ LibreOffice, браузер Microsoft Internet Explorer, Google Chrome.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1.htpp\\:www.znanium.com

Дополнительные источники

1. Коханов, В. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Н. Коханов, В.М. Емельянов, П.А. Некрасов. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 400 с.
2. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. — М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2018. — 416 с.
3. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 204 с.
4. Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности □Текст□: учебник / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин. - М.: Инфра-М, Академцентр, 2018. - 345 с.
5. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / Е.О. Мурадова. М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018. - 124 с
6. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно методическое издание для преподавателей [Текст]: журнал. –2018. - № 7,8,9,10,11,12. – 2016. - № 1,3,4,5

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	- наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем дисциплины; - оценка качества выполнения заданий к самостоятельной работе
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения дисциплины.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем дисциплины;
применять первичные средства пожаротушения;	- наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем дисциплины; - оценка качества выполнения практической работы; - оценка качества выполнения заданий к самостоятельной работе
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем дисциплины; - оценка качества выполнения заданий к самостоятельной работе
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем дисциплины; - оценка качества выполнения заданий к самостоятельной работе.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем дисциплины; - оценка качества выполнения заданий к самостоятельной работе
оказывать первую помощь пострадавшим.	- наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем дисциплины; - оценка качества выполнения практических работ;
Знать:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму серьезной угрозе национальной безопасности России;	- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса; - оценка качества знаний при выполнении студентами практических и самостоятельных работ; - проверка конспектов лекций (выборочно).
основные виды потенциальных опасностей и	- оценка качества сформированных знаний

их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	студента при проведении устного опроса; - оценка качества знаний при выполнении студентами практических и самостоятельных работ; - проверка конспектов лекций (выборочно).
основы военной службы и обороны государства;	- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса; - оценка качества знаний при выполнении студентами самостоятельных работ проверка конспектов лекций (выборочно).
задачи и основные мероприятия Гражданской Обороны;	- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса; - оценка качества знаний при выполнении студентами практических работ и самостоятельных работ
способы защиты населения от оружия массового поражения;	- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса; - оценка качества знаний при выполнении студентами самостоятельной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса; - оценка качества знаний при выполнении студентами самостоятельных работ; - проверка конспектов лекций (выборочно);
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса; - оценка качества знаний при выполнении студентами практических и самостоятельных работ; - проверка конспектов лекций (выборочно).
область применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса; - оценка качества знаний при выполнении студентами практических и самостоятельных работ;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем дисциплины; - оценка качества выполнения заданий к самостоятельной работе

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- обоснование выбора и применение методов и способов, необходимых для выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Контроль знания теоретического материала дисциплины6 лекционный материал

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. .	- демонстрация умений организовывать собственную деятельность - планирование заниматься самообразованием, повышением квалификации.	Контроль выполнения самостоятельных работ Проверка конспектов лекций
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-демонстрация умений профессионального и личностного развития,	Оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса Оценка качества знаний при выполнении студентами самостоятельных работ
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- демонстрация умений находить и делать анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - планирование заниматься самообразованием, повышением квалификации.	Защита отчетов по практическим заданиям Экспертная оценка демонстрируемых умений
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; -факт участия в проектной деятельности	Оценка демонстрируемых умений общаться с коллегами, руководством; работать в команде
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-демонстрация умений работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение; -демонстрация умений эффективно общаться с коллегами, руководством	Оценка демонстрируемых умений общаться с коллегами, руководством; работать в команде
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- демонстрация умений организовывать собственную деятельность - демонстрация знаний по охране труда и экологической безопасности	Защита отчетов по практическим заданиям Экспертная оценка демонстрируемых умений
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация умений исполнения воинских обязанностей - демонстрация профессиональных знаний	Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических и контрольных занятий