

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КГМТ

В.А. Винокуров

31 августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ.03 Иностранный язык
(английский)

специальность 43.02.10 Туризм

Кисловодск, 2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.03 Иностранный язык (английский язык) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм, входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Разработчики: Чилингарян Гоарик Жоржевна, Арутюнян Гаяне Грантовна, – преподаватели ГБПОУ КГМТ

Рекомендовано методической комиссией преподавателей гуманитарных дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Протокол заседания методической комиссии № 1 от 31.08.2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ.03 Иностранный язык (английский язык)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10. «Туризм», входящих в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00. «Сервис и туризм

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является базовой общей общеобразовательной учебной дисциплиной

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ СПО по данному направлению подготовки:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- *метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей

реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• *предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	118
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
В том числе, возможно выполнение индивидуальных проектов*	50
Выполнение домашних заданий по теме 1.1 Эссе на тему «История появления и развития английского языка». Эссе на тему «Взаимоотношения в семье», «Что можно и что нельзя в вашей семье». Эссе «Вклад англичан в мировую литературу» Эссе «Моя семья и я» Эссе «Взаимоотношения в семье» Эссе «Вклад англичан в мировую культуру» Работа с текстами «Проблема свободного времени ,молодежная культура.» Доклад на тему «Вред компьютера здоровью человека» Мультимедийная презентация на тему: Влияние урбанизации на атмосферу» Подготовка программы туристического маршрута. Сообщения по теме «Достопримечательности Лондона.» Эссе «Загрязнение воздуха в г.Кисловодске.»	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

* Возможно выполнение индивидуального проекта в количестве 50 часов студентами, выбравшими данный предмет.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	118
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
В том числе, возможно выполнение индивидуальных проектов*	50
Выполнение домашних заданий по теме 1.1 Эссе на тему «История появления и развития английского языка». Эссе на тему «Взаимоотношения в семье», «Что можно и что нельзя в вашей семье». Эссе «Вклад англичан в мировую литературу» Эссе «Моя семья и я» Эссе «Взаимоотношения в семье» Эссе «Вклад англичан в мировую культуру» Работа с текстами «Проблема свободного времени, молодежная культура.» Доклад на тему «Вред компьютера здоровью человека» Мультимедийная презентация на тему: Влияние урбанизации на атмосферу» Подготовка программы туристического маршрута. Сообщения по теме «Достопримечательности Лондона.» Эссе «Загрязнение воздуха в г.Кисловодске.»	

<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>

* Возможно выполнение индивидуального проекта в количестве 50 часов студентами, выбравшими данный предмет.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДБ.03 Иностранный язык (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1курс		
	1курс 1 семестр		
Раздел I Вводно-коррективный курс	Всего на раздел I:	55	
Тема 1.1 Повторение букв и звуков. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний. Транскрибирование	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	
	1. Цели и задачи изучения английского языка. Гласные и согласные звуки англ. Языка. Алфавит. Особенности чтения согласных. Произношение трудных согласных. Чтение сочетаний согласных.	2	2
	2. Особенности произношения согласных. Чтение сочетаний гласных. Чтение гласных под влиянием согласных. Гласные в четырех типах слога.	2	2
	3. Тренировка чтения и транскрибирования.	2	
	Контрольная работа (вводный мониторинг по грамматике)	2	
	Самостоятельная работа: Составление словаря. Работа по коррекции произношения. Тренировка чтения и транскрибирования.	5	
Тема 1.2 Описание людей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала		3,2
	Практические занятия	12	
	1. Спряжение глагола to be в Present Tense. Личные и притяжательные местоимения. Порядок слов в простом предложении. Понятие глагола – связки. Безличные предложения. Тематическая лексика. Пред текстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Внешность»	4	
	2. Предложения утвердительные, отрицательные, вопросительные,	4	

	побудительные и порядок слов в них. Спряжение глагола to have в Present Tense. Речевые упражнения по теме «внешность».		3,2
	3. Сложносочиненное предложение. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Лексика по теме «характер».	4	3,2
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа: Рассказ – описание своей внешности. Рассказ – описание внешности друга. Рассказ о себе. Рассказ о друге.	6	3,2
Тема 1.3 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	16	
	1. Сложносочиненное предложение. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Семья». Обучение написанию письма.	4	3
	2. Обороты there is/there are. Предлоги места. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Дом». Обучение написанию эссе.	4	3,2
	3. Модальные глаголы и их эквиваленты. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Хобби».	4	3
	4. Образование и употребление Present, Past, future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	4	2,3
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме модальные глаголы. Работа над техникой чтения. Описание своей квартиры. Написание эссе «Жилье моей мечты». Написание письма «Мы в ответе за тех, кого приручили». Подготовка сообщения по теме «Хобби».	8	3,2

Раздел 2. Развивающий курс	Всего на раздел 2:	120	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала		3,2
	Практические занятия	16	
	1. Имя существительное (образование мн. Числа по правилу и слова исключения). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой рабочий день».	4	
	2. Артикли (определенный и неопределенный). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой выходной день».	4	
	3. Употребление существительного без артикля. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	4	
	Функции имени существительного в предложении. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	4	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по темам образование множественного числа, артикли. Эссе «День, который я не забуду никогда».	6	3
	1 курс 2 семестр	99	
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала		3
	Практические занятия	6	
	1. Числительные (количественные и порядковые). Работа с базовым текстом «Здоровый образ жизни»	2	
	2. Образование и употребление Present, Past, Future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	Контрольная работа		

	Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме образование и употребление Present, Past, Future Simple Active. Отработка лексики и грамматики темы. Эссе «Жизнь без табака». Эссе «Жизнь без Наркотиков».	5	3
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	12	
	1. Образование и употребление Present, Past, Future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой город»	4	
	2. Работа с базовыми диалогами. Основные формы глагола. Работа с базовым текстом «Мой район».	4	
	3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Любимое место»	2	
	4. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Наработка темы.	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме основные формы глагола. Проект «маршрут экскурсии для зарубежных гостей».	6	
Тема 2.4 Досуг	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия	16	
	1. Образование и употребление Present, Past, Future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Любимая книга»	4	
	2. Употребление глаголов в Present Simple для обозначения действий в будущем. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Наработка темы.	4	
	3. Придаточные предложения времени и	4	

	условия (if, when). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Любимый фильм»		2,3
	4. Тренировочные упражнения. Работа с базовыми диалогами. Нарботка темы.	4	2
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме придаточные предложения времени и условия. Написание писем о своем любимом фильме и своей любимой книге. Подготовка сообщения по теме.	6	2,3
Тема 2.5 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	8	
	1. Образование и употребление Present, Past, Future Continuous. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «В магазине электроники».	4	3,2
	2. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	2	3,2
	3. Местоимения (указательные, личные, притяжательные, вопросительные, объектные). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	2	2,3
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме местоимения. Подготовка сообщения по теме. Ролевая игра «Я в супермаркете». Составление таблицы «Покупки: ЗА и ПРОТИВ».	4	3
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	12	
	1. Образование и употребление Present, Past, Future Perfect Active. Тематическая	4	

	лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Планета – наш дом»		1
	2. Неопределенные местоимения some, any, every и их производные. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами.	4	1,2
	3. Сложноподчиненное предложение с союзами because, so, if, when, that, that is why. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Неподготовленные диалоги по теме.	2	1
	4. Степени сравнения прилагательных и наречий. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	2	1,2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме неопределенные местоимения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме степени сравнения прилагательных. Эссе «У природы нет плохой погоды». Эссе «Дайте планете шанс».	6	2,3
Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала		1
	Практические занятия	12	
	1. Present, Past, Future Simple Passive. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Образование в России и за рубежом».	4	
	2. Инфинитив. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	4	
	3. Инфинитивные обороты и передачи их значений на русском языке. Работа с базовыми диалогами.	2	
	4. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing.	2	

	Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.		1 2,3
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме Present, Past, Future Simple Passive. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме инфинитив. Эссе «Мой колледж».	6	
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет			
Всего		176	

3. условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

иностранного языка: **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно- методические комплекты

Технические средства обучения:

- Средства информационных и коммуникационных технологий (технические средства обучения)
- Цифровые образовательные ресурсы:

- Программное обеспечение для компьютера учителя;
- Видеозаписи;

3.2. Информационное обеспечение обучения: Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы **Английский язык : Учебное издание /Агабекян горь Петрович «Английский для ССУЗОВ» - Москва: ООО «Проспект», 2019.-280с ISBN 978-5-392-29522-7**

Английский язык: Учебник / Восковская А.С., Карпова Т.А. - Рн/Д:Феникс, 2016.
 - 376 с. ISBN 978-5-222-26881-0 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/910330>

Дополнительные источники:

Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017.
 — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). —
www.dx.doi.org/10.12737/22856. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/672960>

Першина. Е. Ю. Английский язык для начинающих [Электронный ресурс] :
 учеб. пособие / Е. Ю. Першина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 86 с. - ISBN
 978-5-9765-1383-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/455566>

Интернет – ресурсы:

<http://www.homeenglish.ru>
<http://www.english-at-home.com>
<http://www.real-elish.ru>

Дополнительные источники:

Интернет – ресурсы:

http://gimn6.ru/article.asp?id_text=150
www.alleng.ru/english/engl.htm
<http://www.thewhiteapplecompany.com/ru/page-3>
<http://www.homeenglish.ru/grdial.htm>
<http://www.languages-study.com/english-links.html>
<http://www.englishpage.com/modals/interactivemodal1.htm>
<http://a4esl.org/q/h/holidays.html>
<http://a4esl.org/q/h/grammarp.html>
<http://a4esl.org/q/h/vocabulary.html>
http://www.fastenglish.ru/Supremelearning_Metod.htm
<http://engblog.ru/speech-recognition>
<http://linguistic.ru/>
<http://www.yaesu.ru/files/info/yaesu/ft1802.pdf>
http://www.yaesu.ru/pdf-info_yaesu.php

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Английский язык : Учебное издание /Агабеян горь Петрович «Английский для ССУЗОВ» - Москва: ООО «Проспект», 2019.- 280с ISBN 978-5-392-29522-7

Английский язык: Учебник / Восковская А.С., Карпова Т.А. - Рн/Д:Феникс, 2016. - 376 с. ISBN 978-5-222-26881-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/910330>

Дополнительные источники:

Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/672960>

Першина. Е. Ю. Английский язык для начинающих [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ю. Першина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 86 с. - ISBN 978-5-9765-1383-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/455566>

Интернет – ресурсы:

<http://www.homeenglish.ru>

<http://www.english-at-home.com>

<http://www.real-elish.ru>

Дополнительные источники:

Интернет – ресурсы:

http://gimn6.ru/article.asp?id_text=150

www.alleng.ru/english/engl.htm

<http://www.thewhiteapplecompany.com/ru/page-3>

<http://www.homeenglish.ru/grdial.htm>

<http://www.languages-study.com/english-links.html>

<http://www.englishpage.com/modals/interactivemodal1.htm>

<http://a4esl.org/q/h/holidays.html>

<http://a4esl.org/q/h/grammarp.html>

<http://a4esl.org/q/h/vocabulary.html>

http://www.fastenglish.ru/Supremelearning_Metod.htm

<http://engblog.ru/speech-recognition>

<http://linguistic.ru/>

<http://www.yaesu.ru/files/info/yaesu/ft1802.pdf>

http://www.yaesu.ru/pdf-info_yaesu.php

3.3. Образовательные технологии

3.1.1. В соответствии с ФГОС СПО в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ППССЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии:

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
ПР	Групповые дискуссии, лекция- провокация, уроки-соревнования, разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», семинар, мультимедийная презентация, коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки), разыгрывание ситуаций, проектная технология. Уроки-соревнования, технология контекстного обучения(разбор конкретных ситуаций, анализ конкретных задач. Имитационное моделирование); индивидуальные и групповые проекты, частично-поисковая и исследовательская технологии, создание проблемной ситуации технология ситуационного обучения (анализ конкретных ситуаций; перенос усвоенных знаний в новую ситуацию) Интерактивные технологии обучения (постановка проблемы; дискуссия,обсуждение проблемы в микрогруппах; эвристическая беседа; групповая работа с иллюстративным материалом);
СР	Работа в парах, в тройках, изменяемые тройки, разыгрывание ситуаций, проектная технология

***) ПР – практические занятия, СР- самостоятельная работа.**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, написания эссе по темам.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	составление монологов и диалогов
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	перевод со словарем текстов
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	составление монологов и диалогов, ведение словаря
Знания:	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	тесты, упражнения на знание грамматики и лексики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения	- обоснование выбора и применение методов и способов, необходимых для выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	качество; - демонстрация умений организовывать собственную деятельность	процессе освоения образовательной программы
ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-демонстрация умений решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;	Наблюдение за учебно-познавательной и практической деятельностью обучающихся
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- демонстрация умений находить и делать анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы